



SAMMENHÆNGENDE PLAN FOR VEJLEDNING I BRØNDERSLEV KOMMUNE

Skole- og vejledningsindsatser

2025/2026



**BRØNDERSLEV
KOMMUNE**

Indhold

Sammenhængende plan for vejledning i Brønderslev kommune	1
Skole og vejledningsindsatser i Brønderslev Kommune	3
Indledning	3
Sammenhængende plan for vejledning	3
Vejledningsaktiviteter	4
Juniormesterlære	5
En særlig målrettet skole-og vejledningsindsats	6
Evaluerings og redigering	7

Skole og vejledningsindsatser i Brønderslev Kommune

Indledning

Alle kommuner har ansvar for at udarbejde en sammenhængende plan for kommunens vejledningsindsats. Formålet med planen er at sikre en systematisk, koordineret og sammenhængende vejledningsindsats for alle elever i 7.-10. klasse og deres forældre, så de oplever sammenhæng mellem skole, uddannelsesvejledning og overgangen til ungdomsuddannelse. Derudover skal den sammenhængende plan sikre, at der bliver iværksat en målrettet skole-og vejledningsindsats for elever, som har behov for det.

Sammenhængende plan for vejledning

Sammenhængende plan for vejledning gælder for 7.-10. klasse og indeholder en beskrivelse af:

- Identifikation af elever med behov for en differentieret skole-og vejledningsindsats
- Skriftliggørelse af aftaler mellem skole, elev og forældre om indsatser gennem meddelelsesbogen
- Samarbejdet med den kommunale ungeindsats
- Rammesætning af kollektive vejledningsaktiviteter
- Beskrivelse af juniormesterlære

Vejledningsaktiviteter

Jvf. *Bekendtgørelse om vejledning af unge om valg af ungdomsuddannelse og erhverv m.v.* varetages nedenstående frivillige og obligatoriske vejledningsaktiviteter af grundskoleelever i 7.-10. klasse af UU-vejledningen under den kommunale ungeindsats i Brønderslev kommune. Vejledningsaktiviteterne bygger oven på skolernes arbejde med det obligatoriske emne 'Uddannelse og Job'.

6. årgang

På 6. årgang rekrutteres elever til KICK-projektet, som påbegyndes på 7. årgang.

7. årgang

På 7. årgang indledes karrierelæringsforløb i den kollektive vejledning og KICK 7 forberedes, afholdes og evalueres med deltagende elever.

UU holder oplæg på forældremøder ved skoleårets start, hvor der bl.a. informeres om juniormesterlære.

8. årgang

På 8. årgang deltager UU på lærermøder både med de store udskolingsteams og de mindre klasseteams. UU afholder oplæg på forældremøder ved skoleårets start, og den kollektive vejledning fortsættes og indeholder bl.a. de obligatoriske områder omkring grundlæggende kendskab til ungdomsuddannelsessystemet og introduktionskurser samt ekstra karrierelæringsaktiviteter i fx Karriereguiden, forberedelse af Skillsdag, Uddannelse og Job-forløb i samarbejde med ungdomsuddannelserne mm.

Alle elever tilbydes individuelle uddannelsessamtaler med UU-vejleder.

9. årgang

På 9. årgang fortsættes både den individuelle vejledning for elever med særlig skole- og vejledningsindsats samt den kollektive vejledning med progression ift. karrierelæringen og de obligatoriske aktiviteter som brobygning og erhvervspraktik. UU afholder også på 9. årgang oplæg på forældremøder ved skoleårets start. Ligeledes formidles information om uddannelsessystemet, og UU-vejlederne støtter eleverne i valg af ungdomsuddannelse eller 10. klasse efter 9.klasse samt vejleder ift. ansøgningsprocessen.

Alle elever tilbydes individuelle uddannelsessamtaler med UU-vejleder.

10. årgang

I de kommunale 10. klassecentre arbejdes der videre med elevens uddannelsesplan herunder at bistå eleven i forbindelse med udarbejdelse af den obligatoriske selvvalgte opgave, som tager udgangspunkt i uddannelsesplanen. UU deltager i opstartsmøder med elever og forældre, giver oplæg på forældremøder, rådgiver i forhold til valg af fag og prøver samt støtter eleverne i valg af ungdomsuddannelse. På 10. årgang indgår obligatorisk brobygning ligesom UU formidler erhvervspraktik for elever, som ønsker dette. Alle elever tilbydes individuelle uddannelsessamtaler med UU-vejleder.

Aktivitet	7.klasse	8.klasse	9.klasse	10.klasse	Junior- mesterlære
Forældremøde	x	x	x	x	x
Kick-projekt*	x				
Særlig målrettet skole- og vejledningsindsats	(x)	x	x	x	x
Kollektiv vejledning**	x	x	x	x	x
Uddannelsesplan		x	x	x	x
Skills og introduktionskursus		x			
Brobygning			(x)	x	(x)
Erhvervspraktik		(x)	x	(x)	(x)
Individuelle uddannelsessamtaler		x	x	x	x
Uddannelsesmesse		x	x	x	x

*Projekt som tilbydes 20 elever på 7. årgang fra kommunens folkeskoler

**Karrierelæringsforløb samt orientering om uddannelsessystemet, introduktion til optagelse.dk, proces for ansøgning, eVejledning og UG.dk

Junior-mesterlære

Junior-mesterlære er et tilbud til alle elever i 8. og 9. klasse og er målrettet eleven, som gerne vil afslutte folkeskolen med en mere praksisnær og erhvervsrettet skolegang. Tilbuddet er en kombination mellem undervisning på en folkeskole og praktik i en virksomhed eller praktiske undervisningsforløb.

I skoleåret 2025/2026 er det muligt at starte i junior-mesterlære på enten Dronninglund Skole eller på Toftegårdsskolen.

I junior-mesterlære er eleven som udgangspunkt 2 dage om ugen i praktik i en virksomhed eller deltager i et praktisk undervisningsforløb på Techcollege Aalborg. De resterende 3 dage vil eleven have undervisning i folkeskolen, men i færre fag end normalt. Der vil være undervisning i dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi. Eleven går ikke til prøve i fysik/kemi, og det er frivilligt for eleven at gå til afsluttende prøve i engelsk.

En særlig målrettet skole-og vejledningsindsats

Arbejdet med at identificere hvilke elever, som har behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats for at kunne blive klar til en ungdomsuddannelse foregår i et samarbejde mellem skole, hjem og KUI. Skolens afdelingsleder har ansvaret for at planlægge og indkalde til teammøder, hvor elevernes behov for særlig indsats drøftes. Det bør overvejes, om UU-vejleder deltager i teammøderne.

Alternativt informeres UU-vejleder efterfølgende om elever med behov for en særlig skole- og vejledningsindsats.

Der vurderes på baggrund af følgende pejlemærker:

- **Mål og drømme**
Har eleven vist interesse for en eller flere bestemte ungdomsuddannelser?
- **Trivsel og motivation**
Hvordan har eleven det med at gå i skole?
Hvordan går eleven til de opgaver, som stilles i skolen?
Hvordan tager eleven ansvar for både egen og andres trivsel?
- **Faglighed og fravær**
Hvordan er eleven forberedt til undervisningen?
Har eleven et fravær, der har betydning for elevens læring og trivsel?
Hvordan er elevens faglighed?
- **Ansvarlighed og samarbejdsevne**
Kan eleven indgå i samarbejde med andre?
Kan eleven overholde fælles aftaler, som er indgået?
Kan eleven løse eventuelle konflikter på en konstruktiv måde?

Processen med at definere elever indgår i nedenstående årshjul for identifikation, indsatser og opfølgning.

7. årgang - enkeltelever

Kriterierne for en særlig målrettet skole-og vejledningsindsats drøftes på netværksmøder, og det overvejes, om UU-vejleder skal inddrages.

8. årgang - alle elever

September/oktober

Klasseteamet vurderer alle elevers behov for en særlig målrettet skole-og vejledningsindsats.

November

En repræsentant fra klasseteamet gennemgår de elever, som vurderes i målgruppen for en særlig målrettet skole-og vejledningsindsats i samarbejde med UU-vejleder. Der skrives et udkast til indsatser i den målrettede skole-og vejledningsindsats i uddannelsesfanen i meddelelsesbog. Møder med elev og forældre planlægges.

November/december/januar

Udkastet til indsatser gennemgås med forældre og elev på skole-hjem-samtalen. Indsatser kan rettes til efter samtalen, så de stemmer overens med de aftaler, som man er blevet enige om.

Maj/juni

Der afholdes opfølgningsmøder vedrørende elever med en særlig skole-og vejledningsindsats. Der deltager en eller flere fra lærerteamet og en UU-vejleder i disse møder.

9. og 10. årgang – alle elever**September/oktober**

Klasseteamet vurderer alle elevers behov for en særlig målrettet skole-og vejledningsindsats.

November

En repræsentant fra klasseteamet gennemgår de elever, som vurderes i målgruppen for en særlig målrettet skole-og vejledningsindsats i samarbejde med UU-vejleder. Der skrives et udkast til indsatser i den målrettede skole-og vejledningsindsats i uddannelsesfanen i meddelelsesbog. Møder med elev og forældre planlægges.

November/december/januar

Udkastet til indsatser gennemgås med forældre og elev på skole-hjem-samtalen. Indsatser kan rettes til efter samtalen, så de stemmer overens med de aftaler, som man er blevet enige om.

Marts/april

Der afholdes opfølgningsmøder vedrørende elever med en særlig skole-og vejledningsindsats. Der deltager en eller flere fra lærerteamet og en UU-vejleder i disse møder.

Tidspunkterne i årshjulet er vejledende, der er mulighed for at tilpasse til lokale behov.

Evaluering og redigering

Planen evalueres og redigeres en gang årligt i et samarbejde mellem fagforvaltning, afdelingsledere i udskolingen og KUI.